

Compte rendu du 4ème forum citoyen local

18 octobre 2015 – St Jean de Moirans

Thème : Ces nouvelles technologies qui nous fascinent, comment bien vivre avec ?

Introduction : pourquoi un forum sur ce thème ?

Compte-rendu des 3 débats :

Débat 1 : "bienfaits et méfaits des NTIC"

(NTIC = nouvelles technologies de l'information et de la communication)

Débat 2 : "pourquoi, comment avons-nous acquis ces matériels technologiques ?"

Débat 3 : "comment bien vivre avec ?"

Annexes :

1 – Intervention de Laurence Béthune, maire de Saint Jean de Moirans, en ouverture du forum

2 – Documents bibliographiques et autres

Pourquoi un forum sur ce thème ?

De tout temps, le progrès scientifique, technique, technologique a interrogé la société : en quoi est-il facteur de bien être réel pour les humains que nous sommes ? Ses "effets secondaires négatifs" ne l'emporteraient-ils pas sur les bienfaits annoncés, puis constatés ?

Ce débat n'est donc pas nouveau. Cependant, plusieurs facteurs semblent justifier que l'on s'en empare aujourd'hui, que l'on sollicite des réflexions citoyennes à son propos :

- la vitesse avec laquelle ces progrès nous arrivent, nous bousculent, nous enthousiasment et nous dérangent est probablement inédite
- leur étendue ethnologique, géographique, et en termes de domaines d'activités humaines impactées n'a semble-t-il aucun précédent dans le passé : ils touchent la quasi totalité de la population mondiale (hormis ceux qui s'en "protègent" par des actes volontaires, ou qui en sont exclus pour cause de "fracture numérique") dans une très grande proportion de nos actes quotidiens
- ils jouent un rôle majeur dans l'évolution des relations humaines, qui sont le ciment de nos sociétés
- en provoquant une accélération notoire (brutale ?) de nos modes de vie, des exigences nouvelles en terme de rapidité, de sécurité, de rentabilité, ... ces progrès ne viennent-ils pas heurter, fragiliser certaines de nos valeurs fondamentales ?

Peut-on se contenter d'évacuer le débat au seul prétexte que "tout progrès est porteur d'effets négatifs" qu'il suffirait d'atténuer par la mise en place d'actions correctives appropriées ?

Non est la réponse que nous formulons à cette interrogation. C'est la raison du choix thématique du 4^{ème} forum citoyen local, dont les débats permettront d'explorer la question :

"en quoi et à quelles conditions les progrès technologiques actuels sont-ils humano compatibles ?"



Débat 1 : "bienfaits et méfaits des NTIC (nouvelles technologies de l'information et de la communication)"

1ère partie : libre expression à partir de NTIC (règle donnée : 1 mot par chaque participant)

Les mots récoltés (par ordre alphabétique) :

| | | |
|-----------------|-----------------|----------------------------|
| addict | flicage | production inhumaine |
| addiction | illusions | publicité |
| ambigu | (in)formation | rapidité |
| amitié | interdépendance | relation |
| cadence | intrusion | repli sur soi |
| complément | isolement | responsabilité |
| connaissance | liberté | révolution |
| consommation | libre | rupture |
| décentralisées | lien | solidarité |
| dépendance | métadonnées | souveraineté technologique |
| déshumanisation | ouverture | surveillance |
| échanger | partage | témoignage |
| envahissement | perte de recul | temps (en+) |
| évasion | piratage | terres rares |
| expression | pollution | tribu |
| facilité | profit | virtuel |

A la question : quels sont les 2 mots qui vous semblent le plus en rapport avec le sujet (NTIC) et les deux qui vous en paraissent le plus éloigné, les participants répartis en 3 groupes, ont choisi :

Les plus en rapport : **ambigu**, relié à **lien** et **isolement**, puis à **partage**

dépendance

liberté ?

responsabilité ?

révolution

Les plus éloignés : **évasion**

facilité

perte de recul

production inhumaine

profit

témoignage



Le débat qui a suivi

Le débat a démarré à partir du mot **témoignage** : la multitude de témoignages auxquels nous avons accès grâce aux NTIC. Ce qui a mis en rapport avec le mot **facilité** et surtout posé la question de la **fiabilité** des informations : quelle est la validité d'un témoignage, comment l'apprécier ?

Ce qui a amené à s'interroger sur la valeur de la parole humaine vis à vis du message Internet, sur la rapidité de sa diffusion, et sur la multitude des informations qui nous arrivent.

Un participant évoque le cas d'une institutrice qui voit son enseignement contesté par une élève (CM2) sans fondement objectif. Pour un autre, la multiplication des liens que propose le Web pousse à être plus attentif. Cela ne nous renvoie-t-il pas à une grande **exigence de responsabilité** vis à vis des contenus et du cadre technologique ?

Sur l'apprentissage des NTIC, un participant souligne l'importance de distinguer l'apprentissage à se servir de la machine de l'apprentissage à la réflexion, à la bonne gestion des informations.

La dépendance à l'égard des groupes multinationaux est posée : les NTIC ne devraient-elles pas relever du bien commun, c'est à dire du service public ?

Evocation des impacts environnementaux liés aux terres rares, minerais indispensables à la construction des matériels : le pillage des minerais (Afrique, Asie) provoque pollutions, conditions de travail désastreuses, et problèmes géopolitiques (par les enjeux de l'accès à ces minerais).

La question du lien va occuper une bonne partie du débat. Il a été dit notamment :

- les NTIC jouent plus un rôle d'entretien du lien que de création de nouveaux liens
- il y a pourtant des couples qui se sont créés grâce à Internet
- de toutes façons, une personne humaine n'a pas la capacité de faire vivre des liens avec plus de 150 personnes
- il faut distinguer les "vrais liens" des "liens Internet"
- la télévision est plus facteur d'isolement que l'Internet
- Internet peut être aussi perçu comme un outil de création, d'échanges et de partage
- les NTIC jouent-elles un rôle dans la progression de l'individualisme ? Certains répondent oui en mettant l'accent sur l'individualisation dans l'utilisation des matériels ("chacun sur sa console"), d'autres répondent que l'individualisme est surtout une question de société.

Cette question de l'isolement dans la pratique technologique amène à poser la question de l'endoctrinement, de la manipulation. Si certains voient dans les NTIC un facteur aggravant, d'autres répondent que la manipulation (par la presse écrite, par exemple) et l'endoctrinement ont toujours existé. Mais les nouvelles technologies n'accroissent-elles pas les risques ?

Ceci amène à évoquer l'équilibre implicite qu'il y aurait entre effets positifs et négatifs. L'existence d'effets opposés n'induit pas la notion d'équilibre entre eux, un seul effet négatif très préjudiciable peut être plus déterminant qu'un grand nombre d'effets positifs.

"C'est ce qu'on en fait qui est déterminant".

Ce propos semble recueillir l'assentiment de l'assemblée, qui met le doigt sur l'absence d'un mot important dans la liste : **maîtrise**.

De ces échanges, 5 sous thèmes sont dégagés en vue du débat de la fin d'après-midi qui sera centré sur "comment bien vivre avec ?" :

- **la fiabilité des informations**
- **la qualité du lien**
- **la dépendance à l'égard des multinationales**
- **les terres rares et leurs impacts environnementaux, sociaux, géopolitiques**
- **les risques d'endoctrinement et de manipulation.**

La séquence se termine par la projection d'un film vidéo d'une vingtaine de minutes évoquant les questions de liberté, de flicage, de pouvoir liées aux NTIC.

Débat 2 : "pourquoi, comment avons-nous acquis ces matériels technologiques ?"

introduit par une saynète de théâtre.

- *"D'autres avaient un téléphone portable et voulaient pouvoir m'appeler : j'ai donc fait comme tout le monde".*
- *"L'ordinateur est arrivé pour raisons professionnelles, comme moyen d'utiliser le courriel".*
- *"Il est arrivé chez moi parce qu'il est devenu accessible".*
- *"Comme j'écris mal à la main, j'ai très tôt utilisé la machine à écrire ; avec la maîtrise du clavier, l'ordinateur est arrivé tout naturellement".*
- *"Je m'en sers surtout pour la frappe et pour le stockage de documents ; je ne cherche pas à faire plus, mais cela provoque parfois chez moi de la frustration".*
- *"Le téléphone portable m'a été imposé pour raisons professionnelles, puis j'ai été séduit par les fonctionnalités de l'objet".*
- *"J'ai été fasciné par l'immensité des possibilités et la rapidité".*
- *"J'ai été séduit par le nombre de fonctionnalités".*
- *"J'ai un smartphone, je le maîtrise mal, donc je ne l'utilise que pour les mails ; je l'ai acheté suite à une panne d'ordinateur, c'était le moyen le plus simple pour accéder aux messages".*
- *"J'ai toujours été intéressé par la technique, je travaille dans l'informatique, il y a eu une certaine fascination. Puis j'ai pris du recul, mais j'ai dû reprendre un téléphone portable parce que j'en avais besoin pour co-voiturer".*
- *"Je suis née dedans ! Il y avait un PC à la maison, j'ai eu mon 1^{er} portable à 14 ans pour faire comme les copains, et mes parents souhaitaient pouvoir me joindre. Dès que je ne fais rien, je le sors, je ne peux pas m'en empêcher, comme si c'était le moyen d'éviter de ne rien faire avec mes mains".*
- *"C'est un de mes enfants qui m'a offert un PC parce que ses sœurs voyageaient, cela me permettait de rester en contact avec elles."*

Mais où sont les réels besoins, dans tout ça ? En quoi ont-ils été déterminants dans l'acquisition ? Il semblerait que la fascination, le "faire comme les autres", l'imposition professionnelle pèsent plus que les besoins personnels identifiés

Le débat se termine sur trois points :

- le besoin d'appartenance à un groupe "qui a" est un déterminant fort dans l'acquisition de ces matériels
- la fonction peut être créatrice de besoins (rôle du marketing), mais s'agit-il de réels besoins ?
- l'importance d'une utilisation harmonieuse, de se préserver de l'addiction, qui fait le lien avec le débat N°3.

Débat 3 : "Comment bien vivre avec"

Le débat est introduit en énonçant les 6 thématiques dégagées des deux premières séquences :

- la fiabilité des informations
- la qualité du lien entre les personnes dans ce nouveau contexte
- la dépendance à l'égard des multinationales
- les terres rares et leurs impacts environnementaux, sociaux, géopolitiques
- les risques d'endoctrinement et de manipulation
- comment ajuster les moyens technologiques à nos besoins réels.

Quel moteur de recherche utiliser ?

Les moteurs de recherche comme Google, Bing ou Yahoo "pistent" et "profilent" les utilisateurs, ce qui pose de gros problèmes de confidentialité et de vie privée.

Ces sociétés, de droit étasunien, enregistrent et croisent toutes les données recueillies à l'aide d'algorithmes secrets et très performants. Ceci est particulièrement vrai pour Google qui possède les services majeurs : moteur de recherche, messagerie (Gmail), navigateur (Google chrome) le système d'exploitation (Android) avec services de localisation (Maps), vidéo (Youtube), réseaux sociaux (Google+) etc... ainsi que nombreux objets connectés (thermostats, détecteurs de fumée...).

C'est pourquoi il est pertinent de choisir un moteur alternatif qui n'enregistre pas nos recherches, ni les informations fournies par le navigateur. Les moteurs de recherche ci-dessous peuvent tous être utilisés dans les navigateurs Internet (Firefox, Opera, Chrome, Internet Explorer, etc...) :

:

- duckduckgo <https://duckduckgo.com>
- qwant (français) <https://www.qwant.com>
- startpage <https://startpage.com>
- ixquick (européen) <https://ixquick.com/fra>
- framabee (instance Framasoft, logiciel libre, décentralisé) <https://framabee.org>

Les logiciels libres

- *"Il existe un annuaire des logiciels libres"* <http://framsoft.net/rubrique2.html>
- *"Ils sont sous licence GPL (Général Public Licence)".*
- *"Une vraie licence libre ne peut être rachetée"* : évocation de Framasoft avec les produits Framadate, équivalent de Doodle pour programmer une réunion, Framapad, Framacalc pour éditer des documents collaboratifs (cf Google docs) <http://framsoft.net>
- *"Voir aussi l'initiative de Framasoft ici"* <https://degooglisons-internet.org>
- *"L'intérêt du logiciel libre est qu'en principe, son code est lisible et contrôlable par tous. Mais la sécurité totale n'existe pas, il y peut y avoir des bugs ou des mouchards. L'important est que tout le monde puisse visualiser le code source (lire la recette)".*
- *"Autre intérêt : il n'y a pas de commercial".*
- *"TOR, un service qui chiffre et anonymise".*
- *"Utilisons les services de messagerie (courriel) et les réseaux sociaux indépendants et respectueux de la confidentialité (Openmailbox, Diaspora,...)"*
- *"Il faut faire son expérience, se familiariser avec les sites".*
- *"Firefox est un logiciel libre sous licence Mozilla, licence plus permissive que la GPL. Aller sur le site de l'éditeur : on parle d'Open source".*

- "Libre Office est une suite bureautique libre, dont le format open document est standardisé (ISO) et inter opérable, compatible avec Microsoft Office (qui n'est pas inter opérable). Utilisons un système d'exploitation comme Ubuntu par exemple".
- "Il existe de nombreuses distributions de GNU/Linux libres qui remplacent aisément Microsoft Windows ou Mac OS : Debian, Fedora, Arch Linux, Redhat, Ubuntu..."

Les besoins et les trucs

- "La responsabilité par rapport à l'environnement : il est important d'avoir une hygiène. C'est quoi mon réel besoin ? Avons-nous besoin de toutes ces machines ?"
- "Répondre à un courriel, ça coûte en énergie fossile. Il faut faire des courriels aussi légers que possible. Toujours se poser la question des pièces jointes : il est plus économique de mettre les informations dans le corps du texte de courriel sans pièce jointe, ou d'envoyer seulement un lien cliquable vers le document sur un serveur distant. Attention à l'impact environnemental !".
- "L'importance de la qualité du lien, de sa densité, de son rapport au vrai".
- "Beaucoup de gens laissent des traces volontairement (Facebook) ... ou involontairement
- "Lorsqu'il y a plusieurs destinataires à un courriel, cacher toutes les adresses pour protéger les adresses des destinataires. Pour ce faire, utiliser le Cci (copie carbone cachée)".
- "Remplacer Google par « duckduckgo.com » ou autres moteurs de recherche plus sécurisés (voir plus haut)".
- "Google, Facebook, Twitter, Skype, Apple et Microsoft collaborent ouvertement avec la NSA et les gouvernements. Ils sont tous assujettis au Patriot Act".
- "Dropbox (stockage en ligne) est aussi de droit étasunien et assujetti au Patriot Act. Il existe des solutions de stockage sur le cloud sécurisé (OwnCloud, SpiderOak,...)".
- "Il faut savoir que sur Google, quand on fait une recherche, les premières indications qui apparaissent ont payé pour être en tête de liste. Il ne faut pas hésiter à aller chercher plus loin dans la liste des résultats".
- "Rechercher la licence Creative Commons : le but recherché est d'encourager de manière simple et licite la circulation des œuvres, l'échange et la créativité".
- Un conseil est donné : consulter le document support de formation sur le site : <http://passnum.bourbre.org/>

Que faire ?

Les idées suivantes sont émises :

- Les médiathèques, qui sont très fréquentées pour l'utilisation d'Internet, devraient aider les gens à choisir leurs logiciels et moteurs de recherche, et alerter notamment les jeunes usagers sur les dangers liés aux NTIC.
- Informer sur la notion que l'écran "se rapproche". Exemple de Linky, le compteur intelligent d'EDF, qui constitue une incursion dans la vie privée, dans l'habitat, avec, cerise sur le gâteau, des risques pour la santé du fait des ondes électro-magnétiques émises 24H/24 (infos très contestées).
- Réfléchir à l'empreinte de chaque objet, s'interroger sur les objets connectés.
- Promouvoir Linux dans les écoles. Il est moins cher, et on y trouve l'équivalent de tout ce qui est sur Microsoft, Apple.
- Acheter un ordinateur équipé avec Linux (possible chez des assembleurs tels LDLC)
- Une idée à développer : en France, les programmes informatiques sont produits par des mathématiciens, techniciens... Il faudrait plutôt qu'ils soient conçus par des profs de français, des philosophes, des documentalistes. On jugerait ensuite de la qualité technique.
- L'importance de réfléchir sous l'angle "démocratie, éducation populaire".
- Echapper autant que faire se peut au système : tout payer en liquide, ne pas utiliser de carte bleue, éviter les prélèvements automatiques.
- Il faut savoir que le nouveau passeport biométrique nous localise : Il est scanné lorsqu'on le fait faire, donc on est reconnu lorsque l'on passe avec à proximité d'un détecteur.

- Il est important que chacun s'interroge sur son rapport à la machine, sur son degré de dépendance.

En guise de conclusion : et après ?

Les débats ont été riches. Mais n'y a-t-il pas un décalage entre les contenus des débats 1 et 2 d'une part, qui ont permis de mettre le doigt sur des points "problématiques" importants (et il y en a probablement d'autres qui n'ont pas été listés), et les pistes proposées lors du débat 3 qui, pour être nombreuses, relèvent en majorité de modalités techniques ou technologiques ?

Et tout ce qui ressort du comportemental, de l'éducatif (au sens large, intégrant l'éducation populaire) ? L'idée de solliciter le réseau des médiathèques a été lancée en fin de débat.

Lors du rangement de la salle, les échanges se sont poursuivis, de manière informelle : comment envisager une suite ? La réalisation de "fiches conseils" était un objectif annoncé par les organisateurs du forum : elle n'a pas été amorcée ... mais est-ce vraiment cela, le besoin, et si oui, quelles forces pour les élaborer ? A cette question, la réponse suivante a été donnée : si la conscience que problèmes liés aux nouvelles technologies sont de la plus haute importance, les énergies seront là



ANNEXE 1 : intervention de Laurence Béthune, maire de Saint Jean de Moirans, en ouverture du forum

Je me réjouis d'accueillir à Saint Jean ce forum citoyen local pour plusieurs raisons :

- D'abord, notre équipe a fait campagne lors des municipales sur le thème de la citoyenneté et du vivre ensemble.

Votre initiative s'inscrit parfaitement dans la citoyenneté que nous promouvons : à côté des responsables politiques, il est essentiel que des initiatives citoyennes fleurissent et viennent interpeller les élus. Je me demande d'ailleurs parfois si les principales innovations sociales ne viennent pas plus de ce champ des initiatives citoyennes que des décisions politiques. J'en veux pour preuve des exemples récents autour des réseaux sociaux, des formes de coopération pour les déplacements, des nouvelles formes de consommations des produits de l'agriculture locale.

- Ensuite, le thème même de votre interrogation me semble central. En interrogeant les nouvelles technologies, c'est à une réflexion sur le sens du progrès que vous nous invitez.

Peut-il y avoir un progrès technique s'il n'y a pas de progrès humain ? Sommes-nous capables de mettre les progrès au service de l'homme ou au contraire ces supposés progrès ne nous asservissent-ils pas, au profit de quelques-uns seulement ? D'aucuns pourraient penser qu'une question aussi importante dépasse largement le cadre de notre petite commune. Ils ont tort ! A quoi servirait une réflexion globale ou mondiale comme je l'ai parfois entendu, si cela ne se traduisait pas dans l'action locale ?

Enfin, je suis particulièrement sensible au domaine de l'éducation, et persuadée que l'éducation ne s'arrête pas à l'école.

L'éducation permanente, la formation continue, l'éducation tout au long de la vie sont des notions auxquelles je suis particulièrement attachée.

Votre forum citoyen local reprend le flambeau de ce qu'on a appelé « l'éducation populaire » qui considèrerait qu'il fallait des citoyens éduqués et informés pour faire des citoyens libres.

En saluant votre initiative, je pense à ce principe évoqué par Condorcet lors de son discours sur l'éducation à l'Assemblée législative les 20 et 21 avril 1792 :

Il militait pour développer l'éducation afin que le genre humain ne reste pas « partagé en deux classes, celle des hommes qui raisonnent et celle des hommes qui croient, celle des maîtres et celle des esclaves. »






Merci de nous aider à raisonner,
et bonne journée de travail et de réflexion.

**Laurence Béthune,
maire de Saint Jean de Moirans**








ANNEXE 2 : Éléments bibliographiques sur les nouvelles technologies







Le meilleur des mondes

| | |
|---|--|
|  <p>Vidéo : 52'</p> | <p>Les nouvelles technologies vont-elles réinventer l'homme ?</p> <p>Depuis l'apparition de la vie, toutes les espèces s'adaptent à leur environnement au fur et à mesure des changements imposés. L'espèce humaine, en revanche, a inversé ce processus en transformant son environnement pour l'adapter à son usage. En même temps survient le spectre du " meilleur des mondes " : jusqu'où doit aller l'amélioration de la nature humaine ?</p> |
|  <p>Vidéo : 1h04'</p> | <p>Michel Serres - Les nouvelles technologies : révolution culturelle et cognitive</p> <p>Conférence de Michel Serres sur les nouvelles technologies lors du 40è anniversaire de l'INRIA en 2007</p> |
|  <p>Vidéo : 54'</p> | <p>Jacques Ellul – L'imposture technologique</p> <p>Philosophe et sociologue Jacques Ellul explique en quoi la technologie n'est pas neutre et comment elle s'infiltré dans tous les aspects de la vie sociale.</p> <p>Jacques Ellul est l'auteur du livre : Le bluff technologique</p> |
|  <p>article</p> <p>Vidéo : 1h54'</p> | <p>François Jarrigue - Recension d'un ouvrage de l'historien : Techno-critiques</p> <p>« Critiquer le radieux avenir technologique qui nous est promis, cela ne se fait pas. C'est très vilain. Qui s'y essaie est aussitôt qualifié de réactionnaire. Qui ne se prosterne pas devant la robotique est étiqueté passéiste. On n'arrête pas le progrès, ni la course au dernier modèle de téléphone portable. Or, ce discours sur l'inéluctabilité de notre devenir machiniste est un discours construit ».</p> <p>L'ouvrage <i>Techno-critiques</i>, (éd. La Découverte, 419 pages, 28 €) montre comment les partisans des valeurs technoscientifiques ont tenté de les présenter comme neutres, et comment ils ont, dans le même temps, œuvré pour disqualifier toute tentative de contestation.</p> |
|  <p>article</p> | <p>Cynthia Fleury</p> <p>« On va liquider la pensée en s'en remettant à une machine »</p> <p>La philosophe Cynthia Fleury craint que l'informatique ne se substitue totalement aux hommes dans la conduite de leurs affaires publiques autant que privées. Elle pense que le règne des machines est fondé sur l'angoisse métaphysique d'une humanité incapable d'accepter sa finitude.</p> |






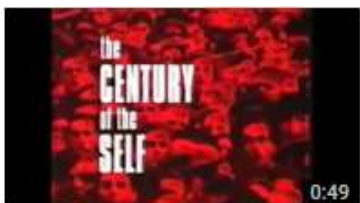
Influences des écrans, de la télé, des portables, d'internet

| | |
|---|--|
|  <p>Vidéo : 55'</p> | <p>Bruno Harlé - Les enfants face aux écrans : Impact des écrans sur la santé émotionnelle et intellectuelle</p> <p>Bruno Harlé, pédopsychiatre hospitalier, co-auteur, avec Michel Desmurget, directeur de recherches à l'INSERM, du site Neurosciencefictions.org</p> <p>"Développement cognitif et affectif: quelques effets des écrans."</p> |
|  <p>Vidéo : 1h33'</p> | <p>Michel Desmurget – TV Lobotomie</p> <p>Pour les spécialistes, tel Michel Desmurget, il n'y a plus de doute : la télévision est un fléau. Elle exerce une influence profondément négative sur le développement intellectuel, les résultats scolaires, le langage, l'attention, l'imagination, la créativité, la violence, le sommeil, le tabagisme, l'alcoolisme, la sexualité, l'image du corps, le comportement alimentaire, l'obésité et l'espérance de vie.</p> |
|  <p>article</p> | <p>Nicolas Carr – Internet rend-il bête ?</p> <p>Questionnement sur les transformations profondes induites par internet et les nouvelles technologies, transformations qui peuvent aller jusqu'à modifier nos perceptions, nos modes de pensée, voire même notre cerveau.</p> |
|  <p>Documentaire : 1h31'</p> | <p>Documentaire France 3 – Mauvaises ondes</p> <p>Ondes de nos téléphones portables, quels sont les dangers</p> <p>Personne ne se souvient des décisions prises par le « Grenelle des ondes » qui s'est tenu en avril 2009. Et pour cause : la veille de son ouverture, le premier ministre avait innocenté a priori le pouvoir de nuisance des antennes relais. Après dix ans de polémiques, de publications douteuses sous influence des opérateurs et parfois dénoncées par l'Inspection Générale des Affaires Sociales (IGAS), il faut pourtant s'inquiéter : les ondes de nos portables, celles de leurs antennes relais ou celles du Wi-fi et du téléphone sans fil, auraient un effet néfaste sur notre système nerveux central. De multiples expériences sur le rat (dont l'ADN est très proche de l'homme) le démontreraient : les ondes favoriseraient le développement des tumeurs cancéreuses ou endommageraient les neurones.</p> |
|  <p>Documentaire : 51'</p> | <p>ARTE – Portable à haute dose, un danger pour la santé ?</p> <p>Les téléphones portables ont envahi notre quotidien. Sont-ils aussi inoffensifs que l'assurent fabricants et opérateurs ? Les ondes électromagnétiques qu'ils produisent pourraient nuire à notre santé. Maux de tête, troubles du sommeil... : si les personnes électrohypersensibles présentent des symptômes sans ambiguïté, qu'en est-il des autres ?</p> <p>Enquête et état des lieux.</p> |

Le revers de la médaille

| | |
|--|---|
|  <p>51:51</p> <p>Reportage : 52'</p> | <p>Terres rares, La high-tech à quel prix ?</p> <p>Durant des siècles, néodyme, yttrium ou lanthane paraissaient sans valeur. Aujourd'hui, ces métaux appelés terres rares sont indispensables à la fabrication des smartphones, éoliennes et autres véhicules hybrides. Mais leur extraction demeure coûteuse et polluante. Smartphones, éoliennes, véhicules hybrides ou électriques, toutes les technologies qui nous entourent contiennent des terres rares.</p> |
|  <p>article</p> | <p>De Henry Ford à Steve Jobs, Un siècle de joyeuses aventures industrielles</p> <p>Un article qui renvoie aux impacts de l'industrie des TIC, ici l'ipod, sur les travailleurs de l'autre côté du globe... Il n'y a pas que notre santé qui est mise en jeu...</p> |
|  <p>56:38</p> <p>Reportage : 57'</p> | <p>Du sang dans nos portables</p> <p>De nombreux groupes armés s'affrontent et déciment la population au Congo pour le contrôle du commerce des minerais, comme le coltan et la cassitérite, minerais rares indispensables dans la fabrication de nos mobiles, de nos ordinateurs portables et de nombreux autres matériels informatiques.</p> <p>portablesdusang.com</p> |
|  <p>Chambre à coucher, disjoncteur coupe</p> <p>Valeur du champ radiatif du CPL du Linky des vol</p> <p>11:16</p> <p>Vidéo : 11'</p> | <p>Linky : L'arnaque cachée d'ERDF</p> <p>Comment ERDF va immédiatement arnaquer une certaine catégorie de consommateurs ou comment ERDF va faire payer au consommateur avec le Compteur Mouchard Linky une nouvelle consommation !</p> <p>article</p> <p><i>ci-contre</i> : ERDF - Le compteur intelligent Linky : ATTENTION DANGER !</p> |
|  <p>Virgile Stark</p> <p>Crépuscule des bibliothèques</p> <p>Les Buses Littéraires</p> <p>article</p> | <p>Virgile Stark – Crépuscule des bibliothèques</p> <p>Un bibliothécaire "qui a travaillé plus de 10 ans à la Bibliothèque Nationale de France, au cœur des grandes mutations du livre et du projet numérique", s'alarme sur la disparition à venir du livre</p> <p>L'autodafé symbolique a commencé. La nuit tombe sur l'esprit. Une fournaise barbare s'élève dans le pâle horizon de la culture. Le papier brûle. Les livres brûlent. Nos livres. Nos bibliothèques, emportées par la Vague numérique. Sur leurs ruines, on construit des « troisièmes lieux », des « hyperlieux », des « learning centers », des « bibliothèques 2.0 ». On ne jure que par la « dématérialisation ».</p> |
|  <p>1:36:34</p> <p>Documentaire : 1h37'</p> | <p>ARTE : Un monde sans humains ?</p> <p>XXIe siècle. Depuis une quinzaine d'années, l'accélération du progrès technique a permis de réaliser des prouesses impensables. Les machines sont devenues omniprésentes. Des applications robotiques aux nanotechnologies, elles envahissent notre espace. Mais ont-elles pour seul but d'améliorer notre existence ?</p> <p>ARTE boutique – VOD - DVD</p> |

Le consumérisme, le prêt à penser, la liberté individuelle

| | |
|---|---|
|  <p>Vidéo : 1h24'</p> | <p>Neuro-marketing, votre cerveau les intéresse</p> <p>« Vous risquez de ne plus jamais aller faire vos courses de la même manière »</p> <p>Les marques sont de plus en plus nombreuses à scruter le cerveau de leurs clients. A l'aide d'IRM ou d'électroencéphalogramme, elles se livrent à des études sur le subconscient pour pousser à acheter. C'est le «neuro-marketing», une pratique interdite.</p> |
|  <p>Vidéo : 1h29'</p> | <p>ARTE - Un œil sur vous, citoyens sous surveillance</p> <p>Le citoyen du XXIe siècle est au centre de tous les regards, qu'il y consente ou non. Une enquête au long cours recense enjeux et scandales de la surveillance globale et ouvre le débat sur les menaces qui pèsent sur nos libertés individuelles.</p> <p>ARTE TV – VOD - DVD</p> |
|  <p>article</p> | <p>Groupe Marcuse – La liberté dans le coma</p> <p>Ce livre s'interroge sur les conséquences de l'informatisation du monde et de la traçabilité systématique de nos faits et gestes et réfléchit aux moyens s'opposer au fichage généralisé.</p> |
|  | <p>Neuro-esclaves - Techniques et psychopathologies de la manipulation politique, économique et religieuse</p> <p>L'exploitation de l'homme à travers la domination d'une élite se joue essentiellement sur des instruments juridiques, psychophysiologiques et économiques. Reconnaître leur musique est l'unique solution pour échapper à ceux-ci, pour garder notre liberté, ou la recouvrer enfin. Êtes-vous prêt à remettre en question chacune de vos certitudes ?</p> |
|  <p>Vidéo : 5'</p> | <p>Lumière dans la Matrice - Pierre Lassalle</p> <p><i>Un livret qui explique de manière simple comment est née notre société de consommation basée sur la manipulation.</i></p> <p><i>Pierre Lassalle : Ce que j'appelle la « Matrice », c'est l'ensemble du système de fonctionnement occidental – avec sa société consumériste et tout ce qui fait la vie de l'être humain moderne – et à l'arrière-plan duquel existent beaucoup de choses que l'humain ne « voit » pas, et qui reposent principalement sur la manipulation.</i></p> |
|  <p>Vidéo : 58'</p> | <p>BBC : The Century of the Self - Happiness Machines - Adam Curtis</p> <p>Une série de 4 documentaires d'Adam Curtis pour la BBC, « The Century of the Self », qui développe la naissance de l'individu consommateur d'objets dont il n'a pas besoin et du contrôle des masses. En toile de fond, le rôle des descendants de Freud et leur interaction avec le monde politique et économique.</p> <p><i>Reportage en anglais non sous-titré, car difficile à trouver</i></p> |

Quelques autres liens utiles :

<https://guide.boum.org/>

<http://passnum.bourbre.org/>

<http://www.breizh-info.com/21658/actualite-societale/les-dix-strategies-de-la-manipulation-par-noam-chomsky/>

<http://www.syti.net/Topics.html>

<https://mega.nz/#F!mVwRFRST!gpMmcvTkV-PDqgtM6g1Vsq>